



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра гуманитарных дисциплин и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой гуманитарных  
дисциплин и журналистики  
*Н. Пак* Пак Н.И.  
«25» августа 2017 года

ФИЛОСОФИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Увеличенная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25»августа 2017 г.	<i>Н. Пак</i>	«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	« » 20__ г.		« » 20__ г.
3	20__ - 20__	№	« » 20__ г.		« » 20__ г.
4	20__ - 20__	№	« » 20__ г.		« » 20__ г.

Обнинск  
2017 год

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Философия» является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» включает 19 тем, объединенных в 5 дидактических единиц: «Что есть философия?», «Философия бытия», «Философия человека», «Философия познания», «Социальная философия».

**Цель** изучения дисциплины - формирование развитой мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации личности гражданина и специалиста.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- приобщение студентов к классическим образцам философского мышления и вовлечение их в рациональный процесс смысложизненного поиска;
- ознакомление студентов с основными концепциями общественного развития и формирование у них навыков социально-исторического анализа;
- привлечение студентов к участию в философском осмыслении проблем современной цивилизации, науки, научно-технического развития, определении ориентиров собственной социальной позиции и самоопределения в бытии.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

### **Овладеть компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

После изучения дисциплины студент должен:

### **знать**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

### **уметь**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

### **владеть**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Что есть философия?	1	Предмет философии	ОК-1,ОПК-1
		2	Генезис философии от античности до наших дней	
		3	Отечественная философия как культурно-исторический феномен.	
2	Философия бытия	4	Онтология - учение о бытии.	ОК-1,ОПК-1
		5	Картины мира	
		6	Пространство, время и движение – всеобщие атрибуты материи	
		7	Диалектика бытия	
3	Философия познания	8	Природа и сущность познания	ОК-1,ОПК-1
		9	Познавательные способности человека	
		10	Проблема истины в философии	
		11	Специфика научного познания	
4	Философия человека	12	Происхождение и сущность человека	ОК-1,ОПК-1
		13	Человек и природа	
		14	Человек и культура	
		15	Ценности и смысл жизни человека	
5	Социальная философия	16	Общество и его структура	ОК-1,ОПК-1
		17	Развитие общества	
		18	Человек и общество	
		19	Сценарий будущего и глобальные проблемы современности	

#### 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО – ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Согласно учебному плану дисциплина «Философия» изучается в первом семестре первого курса (при заочной форме обучения), в первом семестре первого курса (при очной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		№ 1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	12	12
- лекции (Л)	6	6
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	6	6
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	92	92
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)	+	+
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Что есть философия?

Предмет философии. Генезис философии от античности до наших дней. Отечественная философия как культурно-исторический феномен.

#### Раздел 2 . Философия бытия

Онтология - учение о бытии. Картины мира. Пространство, время и движение – всеобщие атрибуты материи. Диалектика бытия.

#### Раздел 3. Философия познания

Природа и сущность познания. Познательные способности человека. Проблема истины в философии. Специфика научного познания.

#### Раздел 4. Философия человека

Происхождение и сущность человека. Человек и природа. Человек и культура. Ценности и смысл жизни человека.

#### Раздел 5. Социальная философия

Общество и его структура. Развитие общества. Человек и общество. Сценарий будущего и глобальные проблемы современности.

## 7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

### заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Предмет философии	5,5	1				5
2	Генезис философии от античности до наших дней	7	1		1		5
3	Отечественная философия как культурно-исторический феномен.	6					5
4	Онтология - учение о бытии.	5					5
5	Картины мира	6			1		5
6	Пространство, время и движение – всеобщие атрибуты материи	7			1		5
7	Диалектика бытия	4					5
8	Природа и сущность познания	6,5	1		1		5
9	Познавательные способности человека	5,5			0,5		5
10	Проблема истины в философии	5					5
11	Специфика научного познания	5					5
12	Происхождение и сущность человека	4					5
13	Человек и природа	5,5			0,5		5
14	Человек и культура	5					5
15	Ценности и смысл жизни человека	7,5	1				5
16	Общество и его структура	7	1		0,5		5
17	Развитие общества	6					5
18	Человек и общество	6,5	1		0,5		5
19	Сценарий будущего и гипотетические проблемы современности	4					2
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>92</b>

### 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

### 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.  
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

## заочная форма обучения

1. Генезис философии от античности до наших дней.
2. Картины мира.
3. Пространство, время и движение – всеобщие атрибуты материи.
4. Природа и сущность познания.
5. Познавательные способности человека.
6. Человек и природа.
7. Общество и его структура.
8. Человек и общество.

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплекте учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонд оценочных средств;
- аннотация;
- рабочая программа дисциплины.

### Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1.	Предмет философии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2.	Генезис философии от античности до наших дней	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
3.	Отечественная философия как культурно-исторический феномен.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
4.	Онтология - учение о	Написание рефератов,	Устный опрос,	5

	бытии.	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
5.	Картины мира	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6.	Пространство, время и движение – всеобщие атрибуты материи	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
7.	Диалектика бытия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8.	Природа и сущность познания	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
9.	Познавательные способности человека	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10.	Проблема истины в философии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
11.	Специфика научного познания	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
12.	Происхождение и сущность человека	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
13.	Человек и природа	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
14.	Человек и культура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

15.	Ценности и смысл жизни человека	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
16.	Общество и его структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17.	Развитие общества	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18.	Человек и общество	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19.	Сценарий будущего и гипотетические проблемы современности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
Итого:				92

## 11.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

## 11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

## 11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Предмет философии, ее структура и функции. Специфика философского знания.
2. Философия Древнего Востока.
3. Античная философия: досократовская и классическая.
4. Философия средневековья и эпохи Возрождения. Ф
5. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.
6. Западная философия XIX – XX вв: позитивизм, марксизм, «философия жизни», экзистенциализм и т.д.
7. Культурно-исторические предпосылки возникновения русской философии.
8. Западники и славянофилы: поиск оптимальных путей развития России. Соборность, всеединство, философия тотальности.
9. Философия В.С. Соловьева как синтез философских исканий в России. 10. Особенности русской философии к. XIX - н. XX вв., ее связь с отечественной культурой.
11. «Русский космизм».
12. Н. А. Бердяев. «Ничто» как принцип свободы.
13. Интуитивизм А. Ф. Лосева.
14. Онтология - учение о бытии.
15. Философские картины мира



16. Пространство, время и движение – всеобщие атрибуты материи
17. Диалектика бытия
18. Природа и сущность познания
19. Познавательные способности человека
20. Проблема истины в философии.
21. Специфика научного познания.
22. Происхождение и сущность человека
23. Человек и культура
24. Ценности и смысл жизни человека
25. Общество и его структура с философской позиции
26. Человек и общество в философии
27. Сценарий будущего и глобальные проблемы современности

### 11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

**Задание 1.** Философия изучает:

- мир как целое**
- мир ценностей
- проблемы познания мира
- человека и человеческое общество

**Задание 2.** Верно ли утверждение, что философия, в отличие от других наук, не имеет четко очерченного предмета исследования:

- да**
- нет

**Задание 3.** Утверждение, являющееся неверным:

- Философия – искусство преодолевать диалектические противоречия**
- Философия – форма общественного сознания
- Философия – специфическая наука
- Философия – вид мировоззрения

**Задание 4.** Философское мировоззрение приходит на смену:

- Мифологическому**
- Обыденному
- Наивному

**Задание 5.** Появление философского мировоззрения было вызвано:

- Возникновением частных наук**
- Разочарованностью в религии и неверием
- Внутренними конфликтами в древнегреческом полисе
- Развитием древнегреческой демократии

**Задание 6.** Мифологическое мировоззрение характеризует:

- Синкретизм**
- Научный подход к реальности
- Стремление осознать причинно-следственные связи
- Разделение мира на земной и божественный

**Задание 7.** Религиозное мировоззрение характеризует:

- Разделение мира на земной и божественный**
- Синкретизм
- Научный подход к реальности
- Стремление осознать причинно-следственные связи

**Задание 8.** Философское мировоззрение характеризует:

- Научный подход к реальности**
- Разделение мира на земной и божественный
- Синкретизм
- Стремление осознать причинно-следственные связи

**Задание 9.** Миф становится религиозным, когда

- Возникает система культа**
- Появляется письменность
- Появляются обряды и ритуалы
- Появляются священники

**Задание 10.** Религиозное сознание

- Удваивает мир, разделяя его на земной и божественный**
- Основано на обожествлении сил природы
- Не выделяет человека из окружающего мира
- Основано на научном подходе к реальности

**Задание 11.** Мифологическое сознание

- Не выделяет человека из окружающего мира
- Удваивает мир, разделяя его на земной и божественный**
- Основано на научном подходе к реальности

**Задание 12.** Мировоззрение – это

- Система взглядов и воззрений на природу, общество и человека**
- Система убеждений, норм и идеалов
- Система ценностей
- Система личных пристрастий

**Задание 13.** Предмет философии могут представлять

- Предельные основания бытия**
- Мир природы
- Мир человека
- Сознание

**Задание 14.** Философия в отличие от науки

- Не проверяемая**
- Не доказательная
- Не системная

**Задание 15.** Наука в отличие от философии

- проверяемая**
- доказательная
- системная

**Задание 16.** Какое из понятий не относится к структуре философии?

- феноменология**
- аксиология
- эпистемология
- онтология

**Задание 17.** Какую из следующих функций выполняет философия?

- прогностическую**

- интегрирующую
- коммуникативную
- мобилизационную

## 12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

После изучения дисциплины студент должен:

**знать**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

**уметь**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

**владеть**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Что есть философия?	1	Предмет философии	ОК-1,ОПК-1
		2	Генезис философии от античности до наших дней	
		3	Отечественная философия как культурно-исторический феномен.	
2	Философия бытия	4	Онтология - учение о бытии.	ОК-1,ОПК-1
		5	Картины мира	
		6	Пространство, время и движение – всеобщие атрибуты материи	
		7	Диалектика бытия	

3	Философия познания	8	Природа и сущность познания	ОК-1,ОПК-1
		9	Познавательные способности человека	
		10	Проблема истины в философии	
		11	Специфика научного познания	
4	Философия человека	12	Происхождение и сущность человека	ОК-1,ОПК-1
		13	Человек и природа	
		14	Человек и культура	
		15	Ценности и смысл жизни человека	
5	Социальная философия	16	Общество и его структура	ОК-1,ОПК-1
		17	Развитие общества	
		18	Человек и общество	
		19	Сценарий будущего и глобальные проблемы современности	

### Этапы формирования компетенций дисциплины «Философия»

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-12 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по темам № 1-9	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-12 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по темам № 1-9	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-12 Тестирование по темам № 1-9 Практические занятия по темам № 1-9
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	Лекции по теме № 10-19 Вопросы для контроля № 13-27 Тестирование по темам № 10-19 Практические занятия по темам № 10-19	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Лекции по теме № 10-19 Вопросы для контроля № 13-27 Тестирование по темам № 10-19 Практические занятия по темам № 10-19	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	Лекции по теме № 10-19 Вопросы для контроля № 13-27 Тестирование по темам № 10-19 Практические занятия по темам № 10-19

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для зачета с оценкой и практических занятий**

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой

1. Предмет философии, ее структура и функции. Специфика философского знания.
2. Философия Древнего Востока.
3. Античная философия: досократовская и классическая.
4. Философия средневековья и эпохи Возрождения. Ф
5. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.
6. Западная философия XIX – XX вв: позитивизм, марксизм, «философия жизни», экзистенциализм и т.д.
7. Культурно-исторические предпосылки возникновения русской философии.
8. Западники и славянофилы: поиск оптимальных путей развития России. Соборность, всеединство, философия тотальности.
9. Философия В.С. Соловьева как синтез философских исканий в России. 10. Особенности русской философии к. XIX - н. XX вв., ее связь с отечественной культурой.
11. «Русский космизм».
12. Н. А. Бердяев. «Ничто» как принцип свободы.
13. Интуитивизм А. Ф. Лосева.
14. Онтология - учение о бытии.
15. Философские картины мира
16. Пространство, время и движение – всеобщие атрибуты материи
17. Диалектика бытия
18. Природа и сущность познания
19. Познавательные способности человека
20. Проблема истины в философии.
21. Специфика научного познания.
22. Происхождение и сущность человека
23. Человек и культура
24. Ценности и смысл жизни человека
25. Общество и его структура с философской позиции
26. Человек и общество в философии
27. Сценарий будущего и глобальные проблемы современности

### 12.3.2. Примеры тестовых заданий

**Задание 1.** Философия изучает:

- мир как целое
- мир ценностей
- проблемы познания мира
- человека и человеческое общество

**Задание 2.** Верно ли утверждение, что философия, в отличие от других наук, не имеет четко очерченного предмета исследования:

- да
- нет

**Задание 3.** Утверждение, являющееся неверным:

- Философия – искусство преодолевать диалектические противоречия**
- Философия – форма общественного сознания
- Философия – специфическая наука
- Философия – вид мировоззрения

**Задание 4.** Философское мировоззрение приходит на смену:

- Мифологическому**
- Обыденному
- Наивному

**Задание 5.** Появление философского мировоззрения было вызвано:

- Возникновением частных наук**
- Разочарованностью в религии и неверием
- Внутренними конфликтами в древнегреческом полисе
- Развитием древнегреческой демократии

**Задание 6.** Мифологическое мировоззрение характеризует:

- Синкретизм**
- Научный подход к реальности
- Стремление осознать причинно-следственные связи
- Разделение мира на земной и божественный

**Задание 7.** Религиозное мировоззрение характеризует:

- Разделение мира на земной и божественный**
- Синкретизм
- Научный подход к реальности
- Стремление осознать причинно-следственные связи

**Задание 8.** Философское мировоззрение характеризует:

- Научный подход к реальности**
- Разделение мира на земной и божественный
- Синкретизм
- Стремление осознать причинно-следственные связи

**Задание 9.** Миф становится религиозным, когда

- Возникает система культа**
- Появляется письменность
- Появляются обряды и ритуалы



- Появляются священники

**Задание 10.** Религиозное сознание

- **Удваивает мир, разделяя его на земной и божественный**
- Основано на обожествлении сил природы
- Не выделяет человека из окружающего мира
- Основано на научном подходе к реальности

**Задание 11.** Мифологическое сознание

- Не выделяет человека из окружающего мира
- Удваивает мир, разделяя его на земной и божественный
- Основано на научном подходе к реальности

**Задание 12.** Мировоззрение – это

- **Система взглядов и воззрений на природу, общество и человека**
- Система убеждений, норм и идеалов
- Система ценностей
- Система личных пристрастий

**Задание 13.** Предмет философии могут представлять

- **Предельные основания бытия**
- Мир природы
- Мир человека
- Сознание

**Задание 14.** Философия в отличие от науки

- **Не проверяемая**
- Не доказательная
- Не системная

**Задание 15.** Наука в отличие от философии

- **проверяемая**
- доказательная
- системная

**Задание 16.** Какое из понятий не относится к структуре философии?

- **феноменология**
- аксиология
- эпистемология
- онтология

**Задание 17.** Какую из следующих функций выполняет философия?

- **прогностическую**
- интегрирующую
- коммуникативную
- мобилизационную

**12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:**

1. Генезис философии от античности до наших дней.
2. Картины мира.
3. Пространство, время и движение – всеобщие атрибуты материи.

4. Природа и сущность познания.
5. Познавательные способности человека.
6. Человек и природа.

#### **12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы

Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой
--------------------------	--	-----------------

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Защита** выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

**Зачет с оценкой** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## 13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы

дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

### **13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### **13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Мазурова М.Р. Краткий очерк истории философии (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мазурова М.Р.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47693>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1131>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Философия. Часть II. Философия бытия, познания, человека, общества и культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон.текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25809>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Скворцова Л.М. Философия [Электронный ресурс]: краткий терминологический словарь для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ/ Скворцова Л.М., Суходольская Н.П., Фролов А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22849>.— ЭБС «IPRbooks»

### **13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Гуревич П. С. Философия. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с.
2. Канке В. А. Современная философия. Учебник - М.: Омега-Л, 2010, - 336 с.
3. Карсавин Л. П. Философия истории - М.: Директ-Медиа, 2007, - 747 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П.Алексеева. - М.: Проспект, 2009.
5. Наука. Философия. Религия. Книга 2 - Под редакцией: Гайденко П. П. Катасонов В. Н., М.: ИФ РАН, 2007. - 248 с.
6. Спиркин А. Г. Философия, М.: Гардарики, 2003
7. Хаврак А. П. Философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007.
8. Штанько В. И. Философия и методология науки, 2003, - 292 с.
9. Якушев А. В. Философия. Конспект лекций. Учебное пособие - М.: А-Приор, 2009. - 241 с.

### **13.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

## Ресурсы открытого доступа:

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

### **14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

### **15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:


1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

**Рабочую программу разработал:** Пацула А.В., д. соц. н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления СГТИ**

Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.

**Заведующий кафедрой экономики и управления**

  
(подпись)

Ланцова Н.М.